**Publiczne Przedszkole Nr19 z Oddziałami Integracyjnymi RAZEM w Kaliszu**



**Koncepcja pracy przedszkola**

**I. Strategia rozwoju placówki**

* Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenia jakości pracy
* Kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku

**II. wizja przedszkola:**

* Przedszkole otwarte na potrzeby dzieci zdrowych i niepełnosprawnych oraz na oczekiwania ich rodziców.
* Przedszkole włącza w życie społeczne dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, daje możliwość wymiany doświadczeń i integrowania rodziców dzieci niepełnosprawnych,
* przedszkole rozwija indywidualne uzdolnienia oraz stymuluje dzieci do podejmowania twórczej aktywności.
* Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.

**Silne strony przedszkola:**

1. Właściwe warunki pobytu dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
2. Dogodne warunki architektoniczne, ułatwiające funkcjonowanie dzieci niepełnosprawnych
3. Atmosfera sprzyjająca rozwijaniu tolerancji, empatii i wzajemnej akceptacji dzieci zdrowych i niepełnosprawnych
4. Właściwe warunki do rozwijania zainteresowań i uzdolnień dzieci
5. Wysokie kwalifikacje nauczycieli.
6. . Pozytywne doświadczenia w promowaniu placówki.
7. Atrakcyjne oferty edukacyjne.
8. programy do pracy indywidualnej z dziećmi niepełnosprawnymi.
9. Organizacja imprez uroczystość i wycieczek.
10. Udział w konkursach i przeglądach.
11. Dodatkowe zajęcia z języka angielskiego, tańca, gimnastyki korekcyjnej oraz zabaw z piłką.
12. Zajęcia wychowawczo - dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
13. Posiadamy nowoczesną bazę pomocy dydaktycznych, dzięki której dzieci rozwijają swoje zainteresowania, zdolności.
14. Wysoki poziom zadowolenia rodziców - powodzenie placówki w środowisku.
15. Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane.
16. Szeroka współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi i społecznymi.

**III. Misja przedszkola**

* zapewnienie każdemu dziecku możliwości realizowania indywidualnych potrzeb na miarę możliwości rozwojowych,
* wspomaganie dzieci w zakresie stwierdzonych dysfunkcji rozwojowych,
* stwarzanie możliwości wszechstronnego rozwoju talentów i zdolności, bez nacisków i przymusu, a poprzez rozbudzanie ciekawości dzieci i zaspokojenie naturalnej potrzeby poznania otaczającego świata.

**IV. Cele i zamierzenia przedszkola:**

* Tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności.
* Wspieranie samodzielnych działań dziecka ze szczególnym uwzględnieniem działań twórczych.
* Organizowanie działań mających na celu integrowanie dzieci zdrowych i niepełnosprawnych oraz ich rodziców
* Wspieranie rodziców dzieci niepełnosprawnych w procesie wspomagania ich rozwoju
* Rozszerzanie i poszukiwanie nowych propozycji i rozwiązań edukacyjnych.
* Podejmowanie wczesnych działań terapeutycznych i wspomaganie rozwoju dzieci z trudnościami oraz dzieci zdolnych.
* Współpraca ze środowiskiem lokalnym
* Rozwój  kadry  pedagogicznej   poprzez  uzyskiwanie  nowych kompetencji edukacyjnych  ze  szczególnym uwzględnieniem pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.
* Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu przedszkola.
* Rozwój bazy przedszkola - polepszanie warunków materialnych i technicznych
* Nasz priorytet: Wychowanie samodzielnego na miarę możliwości rozwojowych, tolerancyjnego, kreatywnie myślącego i otwartego na kontakty z otoczeniem absolwenta przedszkola, który potrafi współdziałać z innymi, pokonywać trudności i realizować się w zakresie indywidualnych uzdolnień.

**V. Założenia programowe**

* Szczegółowe zadania i sposoby realizacji znajdą się w programach pracy na poszczególne lata szkolne.

**VI. Założenia organizacyjne**

* Poszerzenie działalności przedszkola o kolejny – 4 oddział integracyjny
* Nadanie imienia placówce zgodnie z wizją rodziców
* Wprowadzenie działań innowacyjnych dotyczących zdrowego odżywiania oraz właściwej diety i jej znaczenia w terapii dzieci niepełnosprawnych
* Wzbogacenie kalendarza imprez przedszkolnych o bal integracyjny dla niepełnosprawnych wychowanków, absolwentów przedszkola oraz ich rodziców
* Utworzenie strony internetowej przedszkola
* Opracowanie i wydanie miesięcznej gazetki informacyjnej dla rodziców przedszkola

**VI. Założenia materialne**

* Modernizacja kuchni i zaplecza kuchennego
* Wymiana instalacji elektrycznej
* Doposażenie przedszkola w nowe funkcjonalne meble
* Instalacja windy dla niepełnosprawnych dzieci

**Rok szkolny 2011/12**

**"badacze przyrody"**

**Zadanie:**

* Poszerzanie zainteresowań przyrodniczych dzieci w relacji z różnymi aspektami twórczości artystycznej
* Bogacenie doświadczeń związanych z integracją dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi

**Cele:**

1. Pobudzenie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję, sferę uczuciowo-intelektualną.

2. Rozwijanie swobodnego, twórczego wyrażania własnych przeżyć i myśli w twórczości i aktywności własnej.

3. Kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata przyrody oraz uwrażliwianie na jego piękno.

4. integrowanie środowiska dzieci zdrowych i niepełnosprawnych

**Działania:**

1. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań twórczych w obcowaniu z przyrodą.

2.Realizacja projektu przyrodniczego „rośliny wokół nas”

1. Zorganizowanie wycieczki edukacyjnej do lasu
2. Wykonanie grupowej pracy plastycznej metodą collage z wykorzystaniem zgromadzonego wcześniej materiału przyrodniczego,
3. Opracowanie zestawu materiałów dydaktycznych zawierających przykłady zabaw wspomagających u dzieci poznanie świata roślin, z wykorzystanie metody dobrego startu M. Bogdanowicz – włączenie opracowanego zestawu do zbioru bibliotecznego przedszkola
4. Wykonanie albumu przyrodniczego
5. zorganizowanie kącika botanicznego – eksponowanie roślin jadalnych, hodowla rzeżuchy i szczypiorku

3. zorganizowanie działań przyrodniczych, zmierzających do samodzielnego doświadczenia przez dzieci świata zwierząt hodowlanych

1. Zorganizowanie cyklicznych zajęć przyrodniczych mających na celu zapoznanie ze zwierzętami w gospodarstwie wiejskim, z osobnikami dorosłymi i ich potomstwem
2. Przygotowanie inscenizacji bajki „świnki trzy” w wykonaniu dzieci, prezentacja przedstawienia przed publicznością wychowanków naszego przedszkola
3. Wykonanie makiety „wiejskie podwórko” prezentacja w poszczególnych grupach wiekowych, wystawa w holu

4.Prowadzenie samodzielnych działań badawczych przez dzieci, w celu poznania zagadnień dotyczących ekologii

1. Założenie kącika małego przyrodnika –
2. „przyroda w obiektywie i na obrazie” wykonanie przez dzieci albumu ilustrującego poznane przez dzieci ekosystemy, wykorzystanie różnych technik artystycznego wyrazu: fotografia , rysunek, malarstwo
3. Zorganizowanie w przedszkolu akcji „pomagamy czworonogom ze schroniska” związanej ze zbiórką karmy i potrzebnych akcesoriów
4. Stworzenie w przedszkolu kącika przeznaczonego do segregacji odpadów, przeprowadzenie z dziećmi z poszczególnych grup wiekowych pogadanki na temat tego przedsięwzięcia

5. Prowadzenie działań polegających na obserwowaniu, gromadzeniu oraz utrwalaniu zjawisk i różnorodnych elementów związanych ze środowiskiem przyrodniczym

1. Zorganizowanie cyklicznych zajęć plenerowych „nasze spotkania z krajobrazem” – tworzenie przez dzieci prac plastycznych w oparciu o obserwacje – założenie z zebranych prac albumów i prezentacja w holu przedszkolnym
2. Urządzenie wystawy fotograficznej prezentującej zdjęcia wykonane podczas spacerów i wycieczek przyrodniczych, włączenie rodziców do realizacji tego działania
3. Zorganizowanie kącika przyrodniczego w Sali przedszkolnej – prezentowanie okazów zdobytych podczas wycieczek przyrodniczych

6. podsumowanie działań przyrodniczych dzieci

1. Zorganizowanie małej galerii przyrodniczej – prezentacja twórczych wytworów dzieci powstałych w toku ich obcowania ze środowiskiem przyrodniczym
2. Zabawa połączona z konkursami i artystycznymi występami dzieci z poszczególnych grup wiekowych

7. zorganizowanie na terenie naszego przedszkola imprezy integracyjnej z udziałem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczęszczających do innych placówek edukacyjnych z Kalisza –wspólne oglądanie inscenizacji literackiej zaprezentowanej w wykonaniu dzieci z naszego przedszkola, przeprowadzenie konkursu plastycznego inspirowanego bajką, poczęstunek i wspólna zabawa przy muzyce, w trakcie spotkania wymiana doświadczeń nauczycieli i specjalistów pracujących w oddziałach integracyjnych.

**Ewaluacja** programu będzie prowadzona na bieżąco w roku szkolnym 2011/2012, a wyniki zostaną przedstawione na Radzie Pedagogicznej podsumowującej pracę, w danym roku oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grupach w czerwcu 2012 r.

Ocena dokonana po jednym roku umożliwi korektę lub prognozowanie kierunku zmian.

**Oczekiwane efekty:** Dzieci:

1. Znają różnorodne techniki plastyczne

2. Znają różnorodne formy i środki wyrazu artystycznego

3. Potrafią posługiwać się różnorodnymi materiałami i narzędziami w realizacji własnych zamierzeń artystycznych

4. Potrafią wyrażać swoje stany emocjonalne i przeżycia poprzez różnorodne formy wyrazu

5. Wykazują inwencję, aktywność w pracach, wytworach i działalności własnej.

6. dzieci zdrowe i niepełnosprawne współdziałają i wspólnie uczestniczą we wszystkich działaniach przedszkola

7. przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym

**Rok szkolny 2012/2013**

**"zabawy matematyczne"**

**Zadanie:** Organizowanie działań mających na celu rozwój umiejętności matematycznych dzieci poprzez rozbudzanie ich naturalnych potrzeb i zainteresowań w tym zakresie

**Cele:**

- Projektowanie i organizowanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających rozwijaniu umiejętności matematycznych dzieci z poszczególnych grup wiekowych

- Podejmowanie działań mających na celu pedagogizację rodziców i nauczycieli w zakresie wspomagania rozwoju myślenia matematycznego dzieci

**Działania:**

* Opracowanie i realizowanie w toku cyklicznych zajęć, zestawów ćwiczeń i zabaw matematycznych:

1. Zestaw zabaw wspierających poznanie schematu własnego ciała w oparciu o metodę dobrego startu M.Bogdanowicz
2. Pląsy i zabawy paluszkowe jako środek do wprowadzenia dzieci w świat edukacji matematycznej
3. Zabawy ruchowe ukierunkowane na poznanie i utrwalanie pojęć matematycznych
4. Zabawy plastyczne, których wyjściem do działania jest symbol graficzny
5. Zabawy matematyczne wg E.Gruszczyk-Kolczyńskiej do pracy :

- Z najmłodszymi dziećmi

* Zorganizowanie w salach przedszkolnych kącików matematycznych dla dzieci, sprzyjających ich samodzielnemu działaniu i dochodzeniu do własnych umiejętności i wiedzy matematycznej
* „Kalendarz przedszkolaka” – zorganizowanie kącika pozwalającego na prowadzenie systematycznych obserwacji i poznania pór roku, dni tygodnia, nazw miesięcy
* Doposażenie przedszkola o nowe zabawki edukacyjne przeznaczone do ćwiczeń matematycznych
* Wykonanie własnych pomocy dydaktycznych do zabaw matematycznych
* zorganizowanie imprezy integracyjnej podsumowującej efekty działań matematycznych dzieci (zabawa połączona z konkursem wiedzy matematycznej)
* Przeprowadzenie warsztatów szkoleniowych dla nauczycieli nt. „Edukacja matematyczna w przedszkolu wg koncepcji E. Gruszczyk Kolczyńskiej”
* Doposażenie biblioteki przedszkolnej o nowe publikacje związane z edukacją matematyczną
* Przeprowadzenie indywidualnych konsultacji z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w celu ukierunkowania ich na prawidłową stymulację rozwoju myślenia matematycznego dzieci
* Zorganizowanie spotkania szkoleniowego dla rodziców nt. „dlaczego warto uczyć dzieci matematyki i jak to robić?”

**Ewaluacja** programu będzie prowadzona na bieżąco w roku szk. 2012/2013, a wyniki zostaną przedstawione na Radzie Pedagogicznej podsumowującej pracę w danym roku oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grupach w czerwcu2013r. Ocena dokonana po jednym roku umożliwi korektę lub prognozowanie kierunku zmian.

**Oczekiwane efekty:**

- dzieci samodzielnie podejmują zabawy matematyczne zgodnie z zainteresowaniami

- Dziecko potrafi dokonywać porównywania, klasyfikowania, uogólniania, odnajdowania związków przyczynowo-skutkowych w toku działania;

- Stosuje pojęcia dotyczące orientacji przestrzennej

- Liczy elementy, dodaje i odejmuje oraz stosuje liczebniki główne i porządkowe;

- Zna pojęcia związane z czasem, wagą, objętością;

- Stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w życiu codziennym;

**Rok szkolny 2013/2014**

**„razem łatwiej -twórczy przedszkolak bez barier”**

**Zadanie:**

* Integrowanie środowiska dzieci zdrowych i niepełnosprawnych
* Stymulowanie rozwoju dzieci w zakresie uzdolnień i zainteresowań, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
* Aktywizowanie rodziców pod względem ich partnerskiego uczestnictwa w życiu przedszkola na rzecz rozwoju dzieci zdrowych i niepełnosprawnych oraz na rzecz rozwoju placówki.

**Cele:**

1. Projektowanie i organizowanie sytuacji edukacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych, sprzyjających integrowaniu środowiska dzieci zdrowych i niepełnosprawnych we współpracy z rodzicami.

Realizacja działań motywujących dzieci zdrowe i dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do aktywności, zgodnie z zainteresowaniami, zdolnościami i indywidualnymi możliwościami

1. Podejmowanie działań mających na celu pedagogizację rodziców i aktywizowanie ich pod względem partnerskiego współdziałania na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola

**Działania:**

* Opracowanie i zrealizowanie w toku cyklicznych zajęć, zestawu zabaw edukacyjno-terapeutycznych i wychowawczych wspomagających rozwój empatii i tolerancji dzieci wobec niepełnosprawności
* Zorganizowanie w holu przedszkolnym gazetki integracyjnej dla rodziców pod hasłem: „Razem Łatwiej …”
* Zorganizowanie wycieczki integracyjnej do lasu dla dzieci i chętnych rodziców z naszego przedszkola połączonej z konkursem wiedzy przyrodniczej, dostosowanym do możliwości rozwojowych wychowanków
* Zorganizowanie uroczystości z okazji nadania nowej nazwy przedszkola

- Opracowanie scenariusza i przygotowanie przedstawienia artystycznego w wykonaniu dzieci zdrowych i niepełnosprawnych z najstarszej grupy wiekowej

- Przygotowanie dekoracji do przedstawienia i wystroju przedszkola

- Przygotowanie materiałów promujących przedszkole, nawiązanie współpracy z rodzicami w celu włączenia ich w organizację imprezy

* Przygotowanie i przeprowadzenie wewnątrzprzedszkolnej imprezy pod hasłem „Kalejdoskop talentów dziecięcych „ mającej na celu prezentację indywidualnych możliwości dzieci zdrowych i niepełnosprawnych
* Zorganizowanie uroczystości z okazji Dnia Mamy i Taty przy aktywnym udziale rodziców pod hasłem „mama, tata i ja – czyli rodzinny mini mam talent” (rodzice wspólnie z dzieckiem przygotowują indywidualny występ artystyczny i podczas uroczystości prezentują go reszcie zintegrowanej grupy)
* Przygotowanie i udział w konkursie recytatorskim
* Doposażenie biblioteczki przedszkolnej o zestaw bajek terapeutycznych
* Przeprowadzenie spotkania szkoleniowego dla rodziców nt. „Integracyjna koncepcja pracy przedszkola i jej wpływ na rozwój dzieci zdrowych i niepełnosprawnych”
* Opracowanie i przeprowadzenie wśród rodziców ankiety na temat ich oczekiwań wobec przedszkola, pomysłów i inicjatyw na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola
* Przeprowadzenie indywidualnych konsultacji z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w celu ukierunkowania ich na współpracę z przedszkolem, informowania o efektach pracy rewalidacyjnej i terapeutycznej, gromadzenia informacji o sugestiach i potrzebach rodziców
* Zorganizowanie cyklicznych spotkań z rodzicami dzieci zdrowych w celu umożliwienia im aktywnego uczestnictwa w procesie wspomagania rozwoju dzieci, współdecydowania o działaniach podejmowanych w przedszkolu na rzecz dzieci, pozyskanie informacji o bieżących potrzebach rodziców i ich oczekiwaniach względem przedszkola
* Opracowanie i przeprowadzenie badań metodą kwestionariuszową wśród rodziców dzieci, które zakończyły wychowanie przedszkolne, w celu pozyskania informacji na temat ich osiągnięć i wykorzystania tych danych do modyfikowania bieżących działań przedszkola.
* Prowadzenie strony internetowej przedszkola

**Ewaluacja** programu będzie prowadzona na bieżąco w roku szk. 2013/2014, a wyniki zostaną przedstawione na Radzie Pedagogicznej podsumowującej pracę w danym roku oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grupach w czerwcu2013r. Ocena dokonana po jednym roku umożliwi korektę lub prognozowanie kierunku zmian.

**Oczekiwane efekty:**

* -dzieci zdrowe i niepełnosprawne integrują się w toku wszystkich działań podejmowanych w przedszkolu na miarę swoich możliwości rozwojowych
* okazują postawę tolerancji i wzajemnej akceptacji
* rodzice uczestniczą w podejmowaniu decyzji i współuczestniczą w działaniach organizowanych na rzecz przedszkola
* dzieci i ich traktowani są w przedszkolu podmiotowo, uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji, zainteresowań i oczekiwań
* dzieci realizują w przedszkolu swoje zainteresowania i uzdolnienia

**Rok szkolny 2014/2015**

**„w zdrowym ciele zdrowy duch”**

**Zadanie:** Promowanie zdrowego i bezpiecznego trybu życia.

**Cele:**

1.Stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków do zabawy i nauki dla wychowanków

przedszkola.

2. Wyposażenie dziecka w wiadomości i umiejętności niezbędne do bezpiecznego,

samodzielnego funkcjonowania w przedszkolu.

3. Uświadamianie dzieciom sytuacji i zachowań zagrażających ich zdrowiu.

4. Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia.

**Działania:**

* Wyeksponowanie w holu przedszkola plakatu Piramidy Zdrowego Żywienia oraz plakatów propagujących zdrowy styl życia.
* Gromadzenie literatury dziecięcej dotyczącej szeroko pojętego pojęcia zdrowia
* Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką, stomatologiem, dietetykiem.
* Zorganizowanie wycieczki do apteki
* Promowanie zdrowia poprzez prezentowanie dzieciom wierszy, opowiadań, bajek, piosenek i filmów o tematyce zdrowotnej.
* Przygotowaniu przez dzieci zdrowych przekąsek na bazie sezonowych warzyw i owoców, pobudzenie u dzieci zmysłu smaku, węchu poprzez umożliwienie im samodzielnego przygotowania posiłków i degustacji.
* Przeprowadzenie cyklu zajęć o zachowaniu przedszkolaka przy stole. Jak poprawnie nakryć do stołu i właściwie zachować się przy jedzeniu?
* Warzywny ogródek –hodowla warzyw w salach.
* Zorganizowanie cyklu zajęć dedykowanych zdrowym produktom:

- Dzień Miodu

-Dzień Truskawki

-Dzień Marchewki

-Dzień Ziemniaka

-Dzień Dyni

* Zorganizowanie Festiwalu smaków „jedz zdrowo i kolorowo”
* Zorganizowanie balu integracyjnego dla dzieci niepełnosprawnych i ich rodziców pod hasłem „śmiech to zdrowie”
* Wyrabianie nawyków higienicznych takich jak : mycie rąk, mycie zębów, sprzątanie po zakończonej pracy. .Propagowanie zdrowego trybu życia poprzez organizowanie dzieciom aktywności ruchowej:
* organizowanie spacerów oraz zapewnienie dzieciom ruchu na świeżym powietrzu,
* wykorzystywanie różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej,
* systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych, motywowanie do dbałości o sprawność fizyczną,
* Zorganizowanie w grupach zajęć otwartych z rodzicami z wykorzystaniem metody W. Sherborne.
* Opracowanie i redagowanie w cyklu miesięcznym gazetki przedszkolnej dla rodziców Umieszczanie artykułów promujących zdrowie i bezpieczeństwo.
* Zorganizowanie festynu rodzinnego „ Sport i zabawa"
* Opracowanie i wdrożenie przez nauczycieli działań innowacyjnych dotyczących zdrowego odżywiania/ udział w szkoleniu zorganizowanym w ramach ODN

**Oczekiwane efekty**

* Dzieci znają i przestrzegają zasady bezpiecznej zabawy w przedszkolu i ogrodzie.
* Uczestniczą w proponowanych różnorodnych formach ruchu w ogrodzie przedszkolnym oraz w sali.
* Wykazują sprawność fizyczną na miarę swoich możliwości.
* Znają zasady zdrowego odżywiania i dbania o higienę osobistą.
* Znają zasady przestrzegania bezpieczeństwa w przypadkach jego zagrożenia.

**Ewaluacja** programu będzie prowadzona na bieżąco w roku szk. 2014/2015, a wyniki zostaną przedstawione na Radzie Pedagogicznej podsumowującej pracę w danym roku oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grupach w czerwcu2013r. Ocena dokonana po jednym roku umożliwi korektę lub prognozowanie kierunku zmian.

**Rok szkolny 2015/2016**

**„Muzyka wokół nas – ekspresja muzyczna w różnych formach działalności dzieci”**

1. **Zadania**

* kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej z wykorzystaniem elementów ruchu i muzyki
* zastosowanie muzykoterapii w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi

1. **Cele**

* rozwijanie i eksponowanie wrażliwości muzycznej dziecka w różnych formach aktywności
* bogacenie przeżyć estetycznych związanych z odbiorem muzyki
* nabywanie i doskonalenie umiejętności wokalno – tanecznych
* poznawanie instrumentów muzycznych
* wyzwalanie zainteresowań regionalną działalnością kulturalną
* zaspokajanie naturalnej potrzeby działania

1. **Działania**

* tworzenie warunków do bezpośredniego kontaktu z muzyką poprzez udział dzieci w koncertach muzycznych, śpiew indywidualny i zbiorowy, taniec
* nabywanie umiejętności słuchania i rozumienia muzyki żywej oraz z nagrań
* przybliżenie znanych kompozytorów
* zapoznanie z różnymi gatunkami muzycznymi
* inspirowanie zabaw rytmicznych i tanecznych z wykorzystaniem swobodnej interpretacji ruchowej
* prezentowanie posiadanych umiejętności wokalnych i tanecznych,

zorganizowanie pokazu taneczno – muzycznego dla rodziców dzieci z grup najstarszych

* organizowanie uroczystości okazjonalnych na terenie przedszkola
* rozwijanie zdolności muzycznych dziecka poprzez doskonalenie gry na instrumentach perkusyjnych i melodycznych, eksperymentowanie w tworzeniu dźwięku, ćwiczenia emisyjne, śpiewanie i słuchanie piosenek, urządzanie w salach kącików muzycznych, samodzielne tworzenie melodii do podanego tekstu, łączenie aktywności muzycznej z innymi obszarami oddziaływań, opracowanie i wdrażanie programów wspierający rozwój ekspresji muzycznej dziecka.
* opracowywanie i gromadzenie scenariuszy zabaw muzycznych
* zorganizowanie konkursu na festynie rodzinnym(występuje dziecko i rodzic, wykonują piosenkę, mini koncert muzyczny lub taniec)

1. **Oczekiwane efekty**

* dzieci odkrywają własne możliwości i uzdolnienia muzyczne
* potrafią słuchać, tworzyć i wyrażać własne przeżycia w różnych formach aktywności muzyczno  - ruchowej
* odczuwają radość w bezpośrednim kontakcie z muzyką instrumentalną
* znają podstawowe elementy utworów muzycznych – melodia, rytm, tempo
* znają podstawowe gatunki muzyczne
* znają i rozpoznają podstawowe instrumenty muzyczne
* grają na różnych instrumentach melodycznych i perkusyjnych
* odczuwają radość z eksponowania swojej twórczości muzycznej

**Ewaluacja**

* będzie prowadzona na bieżąco, a wyniki zostaną przedstawione na Radzie Pedagogicznej podsumowującej
* ocena dokonana po jednym roku umożliwi korektę lub prognozowanie kierunku zmian

**III. Ewaluacja i kryteria sukcesu** (po 5 latach)

Ewaluacja skuteczności i efektywności wdrożonych działań nastąpi poprzez porównywanie osiąganych efektów pracy z założonymi celami na poszczególne lata szkolne. Zdiagnozujemy stopień realizacji programów własnych nauczycielek, innowacji pedagogicznych i wszystkich podjętych działań związanych z rozwijaniem postaw twórczych.

Poznamy opinię rodziców dotyczącą efektywności pracy przedszkola i spełniania przez nie oczekiwań klientów.

Kryteria sukcesu:

**W naszym przedszkolu dziecko:**

1. Poznaje swoje prawa i obowiązki.

2. Czuje się bezpiecznie,

3. Rozwija się twórczo,

4. Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces,

5. Uczy się dostrzegać swoje mocne strony,

6. Buduje pozytywny obraz samego siebie,

7. Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi i jest tolerancyjne.

**W naszym przedszkolu rodzice:**

1. Uzyskują pomoc specjalistów.

2. Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.

3. Mogą być z dzieckiem w trudnych chwilach.

4. Mówić otwarcie o swoich spostrzeżeniach o pracy przedszkola.

5. Bezpośrednio rozmawiać z nauczycielem o trudnych sprawach wychowawczych.

6. Mogą czynnie uczestniczyć w życiu przedszkola.

7. Rodzice w sposób pozytywny wypowiadają się nt. pracy przedszkola.

8. Rodzice czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach:, chętnie współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc.

**W naszym przedszkolu nauczyciele:**

1. Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych przedszkola.

2. Podejmują działania innowacyjne. Są aktywni i twórczy. .

3. Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

4. Doskonalą swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach.

5. Wszyscy nauczyciele wykorzystują metody aktywne w pracy.

6. Nauczyciele uzyskują status nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego.

7. Pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola.

8. Monitorują efektywność własnej pracy - samokontrola.

9. Dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.

**IV. Postanowienia końcowe**

1. Plan rozwoju przedszkola jest otwarty i może ulegać modyfikacji.

2. Plan rozwoju przedszkola jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie.

3. Plan rozwoju zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.

4. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.

Obowiązuje od dnia zatwierdzenia.